

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Суземская средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза генерал-майора И.Г. Кобякова»

Выписка

из основной образовательной программы
начального общего образования

Рассмотрено методическое объединение учителей начальных классов Протокол №1 от 31.08.2023	Согласовано Зам. директора по УВР Разенкова Н.М. 31.08.2023
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология »

для начального общего образования

Срок освоения 1 год (3 класс)

Выписка верна 31.08.2023
Директор И.В. Шупикова



Составители:
учителя начальных классов

2023 год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты:

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свое мнение, излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как о продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Как работать с учебником.(1ч)

Человек и Земля (20 ч)

Архитектура.

Городские постройки.

Парк.

Проект «Детская площадка».

Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.

Изготовление тканей.

Вязание.

Одежда для карнавала.

Бисероплетение.

Кафе.

Фруктовый завтрак.

Колпачок-цыпленок.

Бутерброды.

Салфетница.

Золотистая соломка.
Упаковка подарков.
Автомастерская.
Грузовик.

Человек и вода (4 ч)

Мосты.
Водный транспорт.
Проект «Водный транспорт».
Океанариум.
Проект «Океанариум».
Фонтаны.

Человек и воздух (3 ч)

Зоопарк.
Вертолетная площадка.
Воздушный шар.

Человек и информация (5 ч)

Переплётная мастерская.
Почта.
Кукольный театр.
Проект «Готовим спектакль».
Афиша.

Обобщение изученного (1 ч)

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Как работать с учебником (1 ч)		
1	Инструктаж по технике безопасности. Как работать с учебником. Путешествие по городу.	1
Человек и Земля (20 ч)		
2	Архитектура. Изделие: дом.	1
3	Городские постройки. Изделие: телебашня.	1
4	Парк. Изделие: городской парк.	1
5	Детская площадка. Проект «Детская площадка»	1
6	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	1
7	Ателье мод. Аппликация из ткани.	1
8	Изготовление тканей. Изделие: гобелен.	1
9	Вязание. Изделие: воздушные петли.	1
10	Одежда для карнавала. Изделие: кавалер, дама.	1
11	Бисероплетение. Изделие: браслетик «Цветочки».	1
12	Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой. Изделие: весы.	1
13	Фруктовый завтрак. Изделие: фруктовый салат.	1
14	Работа с тканью. Изделие: колпачок-цыплёнок для яиц.	1
15	Кулинария. Изделие: бутерброды.	1
16	Сервировка стола. Способы складывания салфеток. Изделие: салфетница.	1
17	Магазин подарков. Изделие: брелок для ключей из солёного теста.	1
18	Работа с природными материалами. Изделие: картина «Золотистая соломка».	1
19	Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков.	1
20	Работа с картоном. Конструирование: автомастерская.	1
21	Работа с металлическим конструктором. Изделие «Грузовик».	1
Человек и вода (4 ч)		
22	Мосты. Работа с различными материалами. Изделие: модель висячего моста.	1
23	Водный транспорт. Работа с бумагой. Изделие: яхта.	1
24	Океанариум. Проект «Океанариум». Работа с текстильными материалами. Шитьё.	1
25	Фонтаны. Работа с пластилином. Изделие: фонтан.	1
Человек и воздух (3 ч)		
26	Зоопарк. Работа с бумагой. Оригами. Изделие «Птица».	1
27	Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Изделие: вертолёт «Муха».	1
28	Украшаем город. Изделия из папье-маше: воздушный шар.	1
Человек и информация (5 ч)		
29	Переплётная мастерская. Изделие: папка достижений.	1
30	Почта. Заполнение бланка.	1

31	Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё. Проект «Готовим спектакль»	1
32	Кукольный театр. Изделие: куклы для спектакля.	1
33	Работа на компьютере. Афиша.	1
Обобщение изученного (1 ч)		
34	Подведение итогов. Выставка работ «Путешествие по современному городу»	1